**Modelo Plano de Aula Planejamento Reverso**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aulas:** | | | |
| **Ano/série:** | | | |
| 1. **Objetivos de aprendizagem** | | | |
| **Qual objetivo geral da unidade/sequência didática será trabalhado nessa aula?** | | **Objetivo(s) de aprendizagem dessa aula**  Ao final dessa aula, os/as alunos/as serão capazes de | |
| **Compreensões dos conceitos centrais dessa aula e questões essenciais** | | | |
| 1. **Verificação da Aprendizagem** | | | |
| **Avaliação Formal**  Em qual atividade de avaliação formal (ou parte dela) o/a aluno/a demonstrará entendimento dos tópicos/habilidades cobertos nessa aula? | | **Outras evidências de aprendizagem**  Por meio de quais outros instrumentos o docente observará a consecução dos objetivos de aprendizagem (observação, atividades de resposta construída na aula, cartazes, auto-avaliação etc.). É importante ser específico sobre o conteúdo e o instrumento a ser utilizado. | |
| 1. **Atividades e Cronograma da aula** | | | |
| **Atividades que os/as alunos/as desenvolverão**  Seja específico sobre o formato e o conteúdo das atividades a serem realizadas pelos/as alunas no decorrer da aula. Procure especificar o tempo necessário para realização de cada uma delas. | **O que o/a professor/a fará para conduzir e apoiar a atividade dos/as alunos/as?**  Especifique o que você estará fazendo durante cada uma das atividades elencadas na coluna ao lado para assegurar o sucesso das aprendizagens de todos/as. | | **Tempo** |
| 1. **Materiais necessários para aula** | | | |
|  | | | |

**Cartão de Recurso**

